**马克思主义学院第七届师范技能大比武初赛的具体要求及评分细则**

一、比赛内容

本次比赛采取两个赛道：高中赛道和初中赛道。两个赛道除框题外，其余流程均保持一致，选手根据提前选定的赛道进行比赛。

二、具体流程

1、初中赛道

模拟上课：

本次比赛模拟上课采取提前抽取框题的形式。选手按照上场顺序提前1天收到框体（新版初中道法四本教材全部的78框内容，由学习部线上打乱随机抽取），完成和打印教学设计并进行备课。比赛当天，选手按照签到表时间到对应签到室进行签到，根据所抽取的框题在工作人员引导下依次前往对应比赛室进行比赛。比赛过程中选手应先将纸质版教学设计交于评委，后进行不超过15分钟的模拟上课。由评委现场打分，计算平均分后作为选手模拟上课环节得分，超时将在最终得分的基础上扣除一分。

2、高中赛道

模拟上课：

本次比赛模拟上课采取提前抽取框题的形式。选手按照上场顺序提前1天抽取框题（新版高中政治必修一、二、三、四全部的64框内容，由学习部线上打乱随机抽取），完成和打印教学设计并进行备课。比赛当天，选手按照签到表时间到对应签到室进行签到，根据所抽取的框题在工作人员引导下依次前往对应比赛室进行比赛。比赛过程中选手应先将纸质版教学设计交于评委，后进行不超过15分钟的模拟上课。由评委现场打分，计算平均分后作为选手模拟上课环节得分，超时将在最终得分的基础上扣除一分。

注：

（1）两个赛道除框题外，其余流程均保持一致。初中赛道教材框题详见附件三，高中赛道教材框题详见附件四。

（2）每位选手正式比赛时间为15分钟。选手注意不要超时，超时将会在最终得分的基础上扣除一分。

（3）比赛选手需自行准备纸质版教学设计，并于比赛现场交于评委。

三、模拟上课评分细则

模拟上课是参赛者依据抽取的框题，自主选择其中一目模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书在模拟上课过程中呈现。

模拟上课评价标准见下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 评 价 标 准 | 分值 |
| 模拟上课80分 | 教学目标10分 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 | 10 |
| 教学内容12分 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 | 12 |
| 教学方法12分 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动 | 12 |
| 教学过程15分 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 | 15 |
| 教学素质11分 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 11 |
| 教学效果10分 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 | 10 |
| 教学创新10分 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 | 10 |
| 板书设计20分 | 内容匹配8分 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 | 8 |
| 构图8分 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 | 8 |
| 书写4分 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 | 4 |