**附件1：**

**马克思主义学院第四届师范技能大比武**

**决赛具体要求及评分细则**

1. 比赛内容

本次师范技能大比武决赛参照浙江师范大学校赛标准制定分为“即席讲演”和“模拟上课”两大板块，在考验每位决赛选手的教学功底的同时考察每位选手的临场应对能力。

1. 具体流程

决赛选手先至备赛室抽取模拟上课框题，任取其中一目进行1小时的备课准备，计时结束后在工作人员带领下前往候场室，于候场室内抽取即席讲演题目并在5分钟后前往考场依次进行即席讲演和模拟上课的展示。模拟上课结束后，评委将根据选手的表现进行提问，答辩结束后选手可自行离场。

注：

1、每位选手正式比赛时间为13分钟（即席讲演3分钟+模拟上课10分钟）。

2、选手不允许携带任何相关资料，备赛室将统一提供教材和电脑，进入备赛室后选手需保持安静。

三、评分细则

**（一）即席讲演（单项30分）**

即席讲演具有即兴发挥、主题集中、篇幅短小等特点，参赛者应具备多方面的知识素养和能力，特别是需要敏捷的思维能力，快速的语言表达能力和灵活的应变能力，主要考察参赛者应用学科教育教学知识解决教学问题的能力、思想的深度以及思维的敏锐程度。

（1）要求：根据抽取的试题进行讲演，**时间不超过3分钟**。

（2）即席讲演评价标准见下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 讲演内容 | 主题鲜明切题，内容充实、针对性强  问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强  论据贴切，符合实际，阐释充分  内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰 | 10 |
| 语言艺术 | 普通话(英语发音)标准，用语规范，节奏处理得当，说服力强 | 6 |
| 思维艺术 | 思维敏捷，逻辑清晰；灵活而有效地调整、组织讲演内容 | 6 |
| 仪表形象 | 神态自然，动作适度，与讲演内容吻合 | 6 |
| 讲演时间 | 时间在2-3分钟之间，不超时 | 2 |
| 小计 | | 30 |

1. **模拟上课（单项70分）**

模拟上课是参赛者依据教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。

（1）要求：根据准备的教学设计方案和课件进行模拟上课**（板书在模拟上课过程中呈现）**，**总时间不超过10分钟**。

（2）模拟上课·板书评价标准见下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 模拟  上课 | 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 | 5 |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 | 8 |
| 教学方法 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动 | 10 |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 | 10 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 6 |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 | 6 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 | 7 |
| 板书  设计 | 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 | 7 |
| 构图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 | 7 |
| 书写 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 | 4 |
| 小计 | | | 70 |