**附件2：**

**马克思主义学院第四届师范技能大比武**

**第二阶段具体要求及评分细则**

一、比赛内容

选手根据第一阶段中所抽取的题目，任选其中的一目进行模拟上课。每位选手正式比赛时间为5分钟。上课80分，板书20分（具体评价标准可参考**附件3**）。

二、具体流程

首先选手根据自行选取的目题模拟上课，限时5分钟。由评委现场打分，计算平均分后作为选手模拟上课环节得分，超时将在最终得分的基础上扣除一分。比赛按照20%教学设计+80％模拟上课的占比计算选手师范技能大比武的最终成绩。

**注：**

1. 每位选手正式比赛时间为5分钟。
2. 选手在正式上场前允许携带相关资料，进入备赛室后需保持安静。

三、模拟上课（单项80分）

模拟上课是参赛者依据教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书在模拟上课过程中呈现。

（一）要求：根据制作的教学设计方案和课件进行模拟上课，总时间不超过5**分钟，**若超时将在最终得分的基础上扣除一分。

（二）模拟上课评价标准见下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 模拟上课80分 | 教学目标10分 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 | 10 |
| 教学内容12分 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 | 12 |
| 教学方法12分 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动  | 12 |
| 教学过程15分 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 | 15 |
| 教学素质11分 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 11 |
| 教学效果10分 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 | 10 |
| 教学创新10分 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 | 10 |
| 板书设计20分 | 内容匹配8分 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 | 8 |
| 构图8分 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 | 8 |
| 书写4分 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 | 4 |

四、教学设计（单项20分）

根据选手在教学设计阶段所提交的作品，按照教学设计12%，多媒体课件制作8%的比例，纳入师范技能大比武的最终成绩。